



Studiestart Eksempler på hvordan

Symposion
6. december 2024

v/ autoriseret psykolog Marie Linde Husby

 **Studenterrådgivningen**

Den måde vi forstår 'studiestart', er afgørende for, *hvordan* vi griber den an

Introdage

Afgrænset indsats

Ofte afgrænset fra
undervisere

Ofte primært socialt fokus

Studiestart

En del af den måde man
tænker uddannelse på

Undervisning,
studiegrupper, studiecaféer,
peer-to-peer over tid er
også en del af studiestarten



”Nødvendigt for nogen – godt for alle”



Udsagn fra studerende i udkanten af fællesskabet

Jeg endte i gruppen for 'de udstødte', fordi jeg ikke ses med mine medstuderende udenfor studiet og har svært ved at tage kontakt til de andre i pauserne – de virker så sammentømrede.

Jeg vil virkelig gerne være sammen med de andre nye studerende. Men hvad hvis de tænker, jeg er kedelig, hvis jeg går tidligt fra en fest eller ikke vil drikke øl? Jeg ved ikke, hvordan jeg skal forklare det – så vil jeg hellere blive hjemme.



Gulvet

Gulvet er proppet
De hopper, de danser
Flyver afsted
Jeg står i en boble
Omringet af mennesker
Men flyver ikke med

Jeg kan stå
Her og prøve på at smile udenpå
Bassen pumper toner ud
I vilden sky
Lytter, men jeg hører ingenting
Indeni

Når de danser
Danser jeg ikk med
Når de danser
Danser jeg ikk med

Hvad mon de tænker
Af dømmende tanker
Når de kigger herhen
Tonerne trækker længere og længere ud
Tvinger et smil frem



Studerende i periferien

Fokus på det fælles → den faglige fællesinteresse

Mange måder at være social på

Aktiviteter med et fagligt fokus helt i starten også

At give rum til fleksibilitet og pauser

Frivillige (sociale) aktiviteter må ikke være afgørende for, om man kan finde sin plads i fællesskabet



Både og frem for enten eller



Principper for en god studiestart

Den studerende står ikke med ansvaret for at melde sig aktivt ind/til

Studiestarten over tid

Tutorer OG undervisere

Opkvalificering af tutorer

Fagligt vs. socialt → fagligt + socialt

Evaluerings – af forhold der er relevante for formålet med studiestarten



Koordineret studiestart

Fælles viden om overgange, psykologiske dynamikker hos nye studerende

Principper for en **inkluderende** studiestart

Nye studerendes forskellige behov og opmærksomheder på studerende i periferien

Samarbejdsflader mellem tutorer, undervisere, studievejledere og ledelse

Fremtidig rekruttering af tutorer;

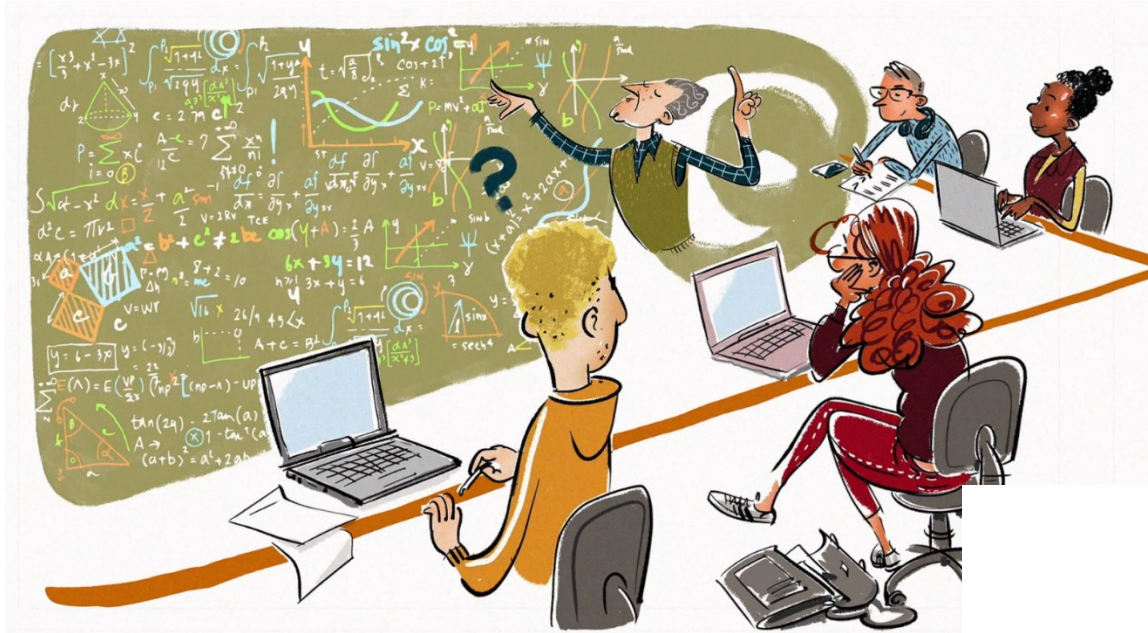
Hvordan kan man repræsentere forskelligheden blandt nye studerende?

Hvem står for rekrutteringen, og hvordan organiseres den?



Samarbejde med Multimediedesigner og sygeplejerskeuddannelsen

Koordineret studiestart



Vi kan hjælpe med at ændre tolkningen af,
hvordan det umiddelbart kan se ud..

YES,



YES,



..til et mere nuanceret og realistisk billede

YES,



BUT



@_yes_but

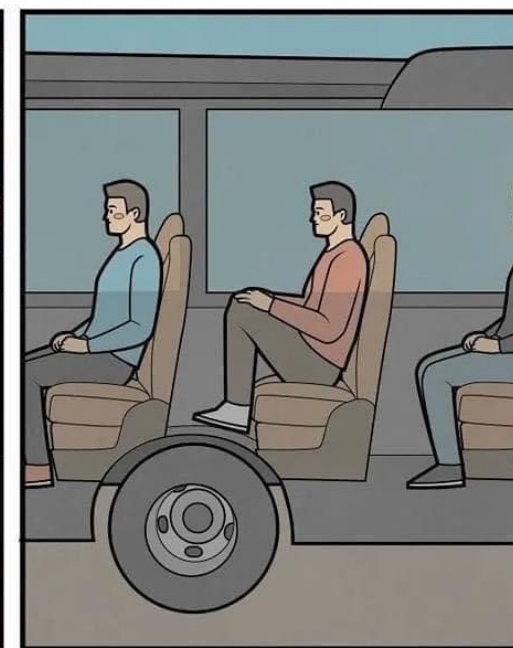


Illustrationer af Anton Gudim

YES,



BUT

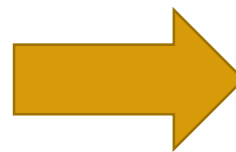


@_yes_but



Rollemodeller

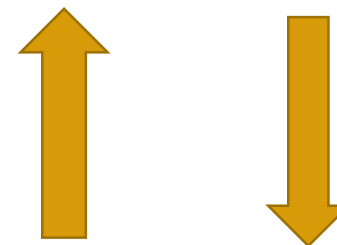
FRA: De udadvendtes
drejebog



TIL: Der er plads til alle

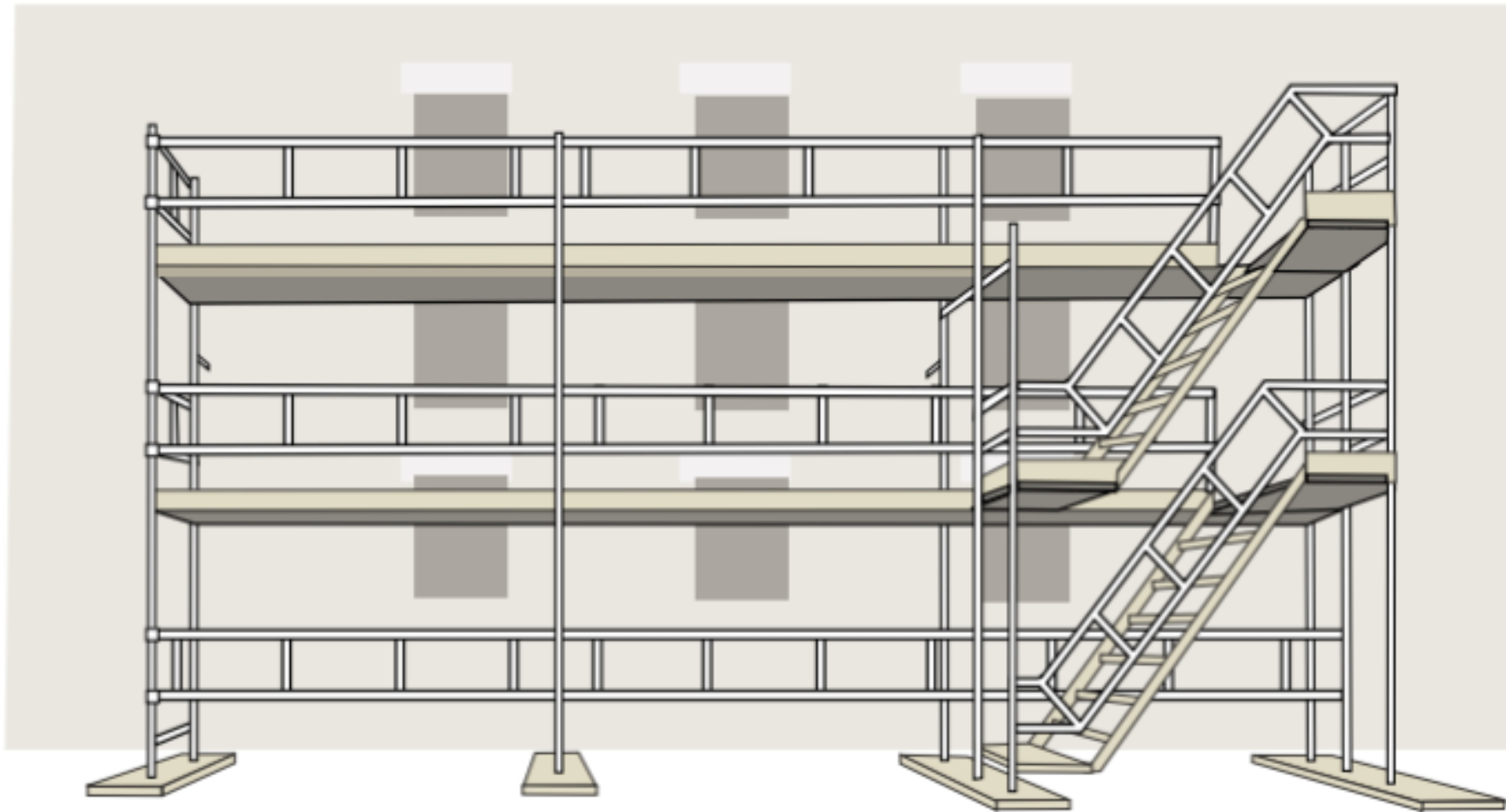


Kulturbærer



Kulturskaber

Stilladsering – rammer der åbner døre for deltagelse



Kontakt

Marie Linde Husby
Autoriseret psykolog
Udvikling & forebyggelse
Mail: mlh@srg.dk
Tlf.: 21 89 69 49





Tak for ordet!

 **Studenterrådgivningen**

