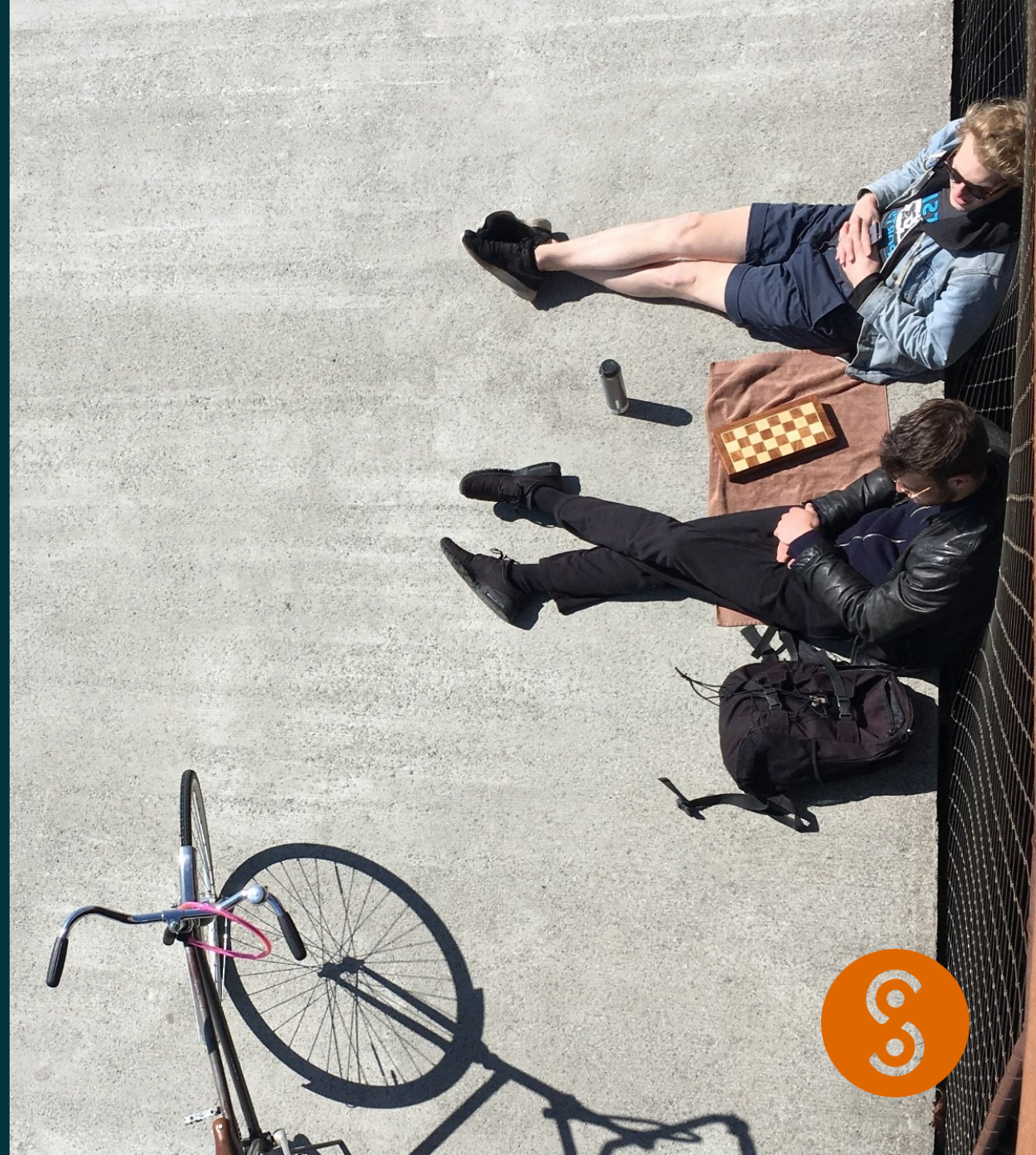


SRG talk: Trivslens sociale slagside – bedre hjælp til udsatte studerende

- Rammer og formål
- Kendetegn ved 'social udsathed'
- Hvor er de udsatte studerende?
- Eksempel fra en studerende
- Barrierer for hjælp
- anbefalinger



Hvorfor fokus på socialt udsatte studerende?

- Den sociale skævhed i mistrivsel og frafald på videregående uddannelser
- En overset målgruppe, når vi taler om mistrivsel

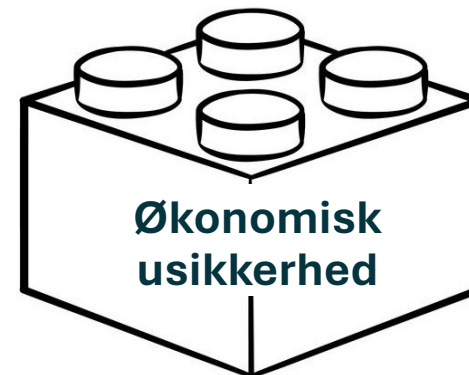
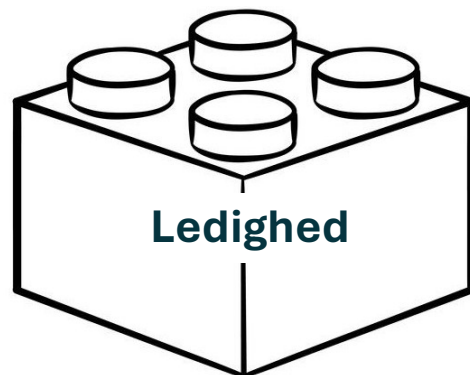
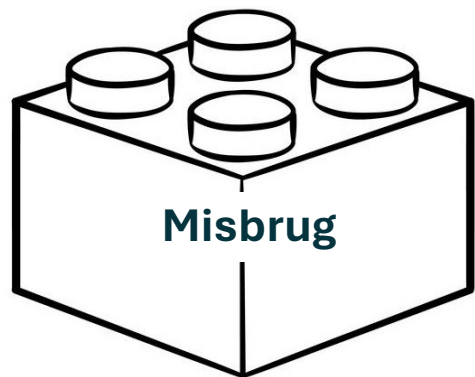
Hvor og hvordan ser I dem?

Hvad bliver svært I jeres arbejde?

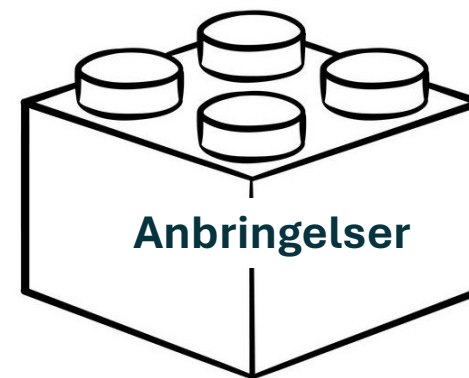
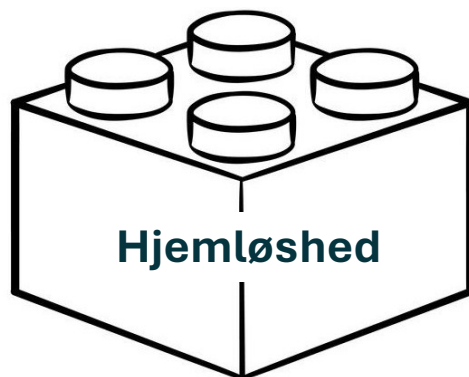
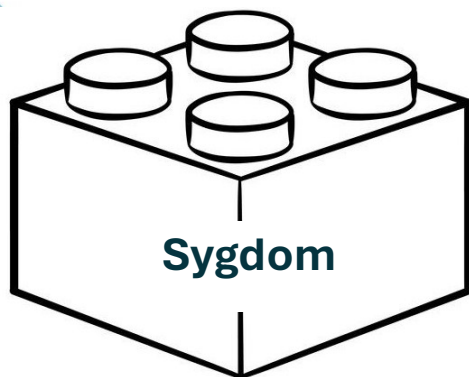
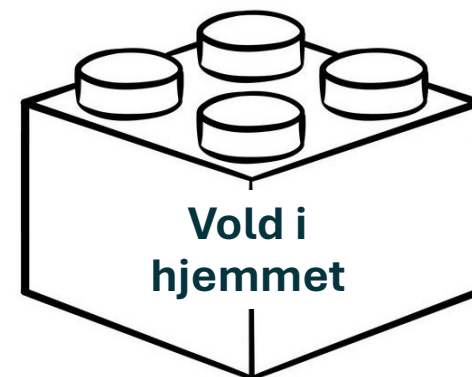
Hvordan oplever I at kunne hjælpe dem?



Ustabil bagage



Ustabil opvækst
->
Stabil udfordring



Kendetegn ved socialt udsatte studerende

- Et svækket fundament, der kan vise sig som:
 - Manglende ressourcer → "dovenskab"?
 - Studiemæssige krav → opleves som belastninger
 - Økonomiske og bolig-mæssige udfordringer → læsning virker sekundært
 - Fokus på vilkår udenfor studiet → manglende tilhør på studiet – både socialt og fagligt
 - Manglende eller tyndt netværk – på mange parametre
 - Etc?



Kendetegn ved socialt udsatte studerende i SRGs tilbud

Studerende i akut krise og presserende problemer

Studerende, som er overvældede og belastede over tid

Studerende med relationelle udfordringer



Hvor ser vi dem?



Kortere uddannelser

Adgangskvotient

Geografi

- Større risiko for frafald på erhvervsakademier og professionsuddannelser
- Større risiko for manglende social tilhør på universiteter
- Fælles: ikke nødvendigvis gode erfaringer med at søge og modtage hjælp

Eksempel fra en studerende

- Christian, 32 år
- Opvækst præget af vold, anbringelse, ustabil skolegang - hashmisbrug som ung
- Angst gennem hele livet og diagnosticeret med ADHD som voksen
- Journalist- vs pædagogstudie:
 - "Hører jeg til her?"
 - Boligsituation og økonomi



Barrierer når udsatte studerende vil søge hjælp



- Skam og skyld
- Usikkerhed i forhold til berettigelse
- Kendskab og tilgængelighed
- Tidligere dårlige erfaringer med hjælp

Hvad er vigtigt for at hjælpe udsatte studerende?



- Almengørelse og tilgængelighed
- At hjælpen ikke fremstår for afgrænset
- Opfølgning, kontinuitet og personlig relation
- Tilhør på studiet

Anbefalinger til uddannelser og i undervisning



- Styrk tilhørsforhold
- Almengør studerendes forventninger
- Etabler trygge, forudsigelige læringsrum og rammesæt gruppearbejdet
- Øg kendskab til støttemuligheder
- Ræk ud til studerende i risiko

Spørgsmål I kan tage med jer / tale videre om

- Hvordan fylder spørgsmålet om socialt udsatte studerende hos jer?
- Når I hører oplægget, hvad bliver I optaget af – og hvad vil I pege på som noget, vi eller uddannelsesinstitutionerne bør arbejde videre med?
- Hvilke udfordringer kan der være ved arbejdet med at nå og støtte denne målgruppe?
- Link til rapport:
<https://srg.dk/media/ugobkdfm/klassisk-udsathed-srg-fokus-2025.pdf>

