



Studiegrupper

*Hvad er der på spil?
Og hvad kan vi gøre?*

Symposion for
studievejledere

 **Studenterrådgivningen**



Formål med studiegruppeindsatsen

- Illustrere hvad og hvor meget, der er på spil i studiegrupperne.
- Inspiration til, hvordan problemstillinger og indsatser i studiegrupperne kan ses i et nyt lys.
- Give uddannelserne værktøjer til at arbejde med de studerende i deres studiegrupper
- Give de studerende hjælp til at forstå vigtigheden af deres udvikling som gruppe, og klæde dem på til at kunne være i dette sammen som gruppe.



Der er så meget på spil i studiegrupperne!

Faglig og social integration. Studiegruppen er et af de mest betydningsfulde fora, hvor nogle af de mest hyppige socialpsykologiske problemstillinger træder frem.

Efterladt til sig selv. Ved studiestart bliver studiegrupperne sat sammen, og derefter bliver de ofte efterladt til deres forløb.

Præstation før proces. Rigtig mange studerende oplever et overdrevent ønske om at skulle præstere overfor sine medstuderende nærmest fra første dag af studiet.

Fanget i forventningerne. Konfliktskyhed og uudtalte indbyrdes aftaler kan fastholde uhensigtsmæssige dynamikker i gruppen.





Egenrefleksion

Hvad oplever du af typiske udfordringer i de studerendes studie-/projektgrupper?



Studiegrupper

Udvikling og udfordringer



5 faser, som alle grupper går igennem



5 faser, som alle grupper går igennem



Styrke:

Fundamentet for gruppen skal dannes gennem relationer. Medlemmer er venlige og undgår konflikter.

Hver enkelt studerende prøver at danne sig forventninger til det at være studerende.

Bagside:

For at lykkes i fællesskab skal gruppen turde at komme ud af denne "komfortzone".

Styrke:

Ærlige diskussioner, uenighed og evalueringer af samarbejdet i projektgruppen.

Sker typisk ved den første store opgave.

Bagside:

Projektgruppen skal kunne turde at være uenige sammen. Ellers leder det til konflikter på lang sigt.

Styrke:

Projektgruppen laver aftaler, rutiner og en fælles "hverdag" for arbejdet.

Bagside:

Kan være svært at genforhandle fastlagte aftaler, og hårdt for nogle studerende bagefter at bryde med den kultur, som gruppen har lavet.

Styrke:

Projektgruppen optimerer samarbejdet – på baggrund af relationerne, uenighederne og aftaler der er lavet forinden.

Projektgruppen har fundet effektive arbejdsrutiner men kan stadig stoppe op og evaluere løbende.

Bagside:

Ikke alle Projektgrupper når dette niveau, før forandringer "skubber gruppen tilbage"

Styrke:

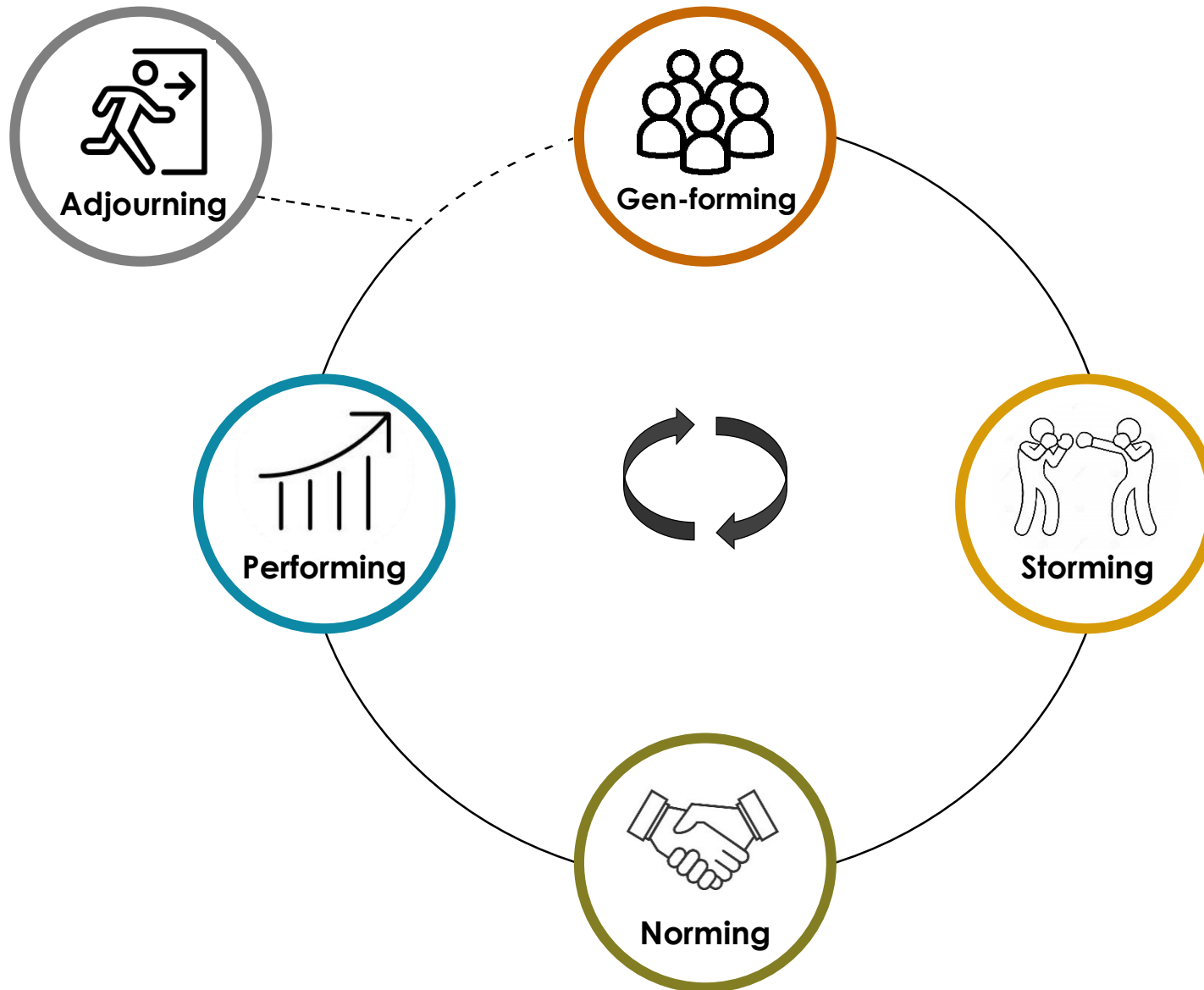
Naturlig opløsning af en gruppe, f.eks. forårsaget af afsluttet semester eller ændringer i opgaven. Giver anledning til at få "closure" og evaluere på proces.

Bagside:

Kan være farlig og potentielt smertefuld for mange studerende, hvis gruppen opløses utidigt pga. konflikter, eller det kun er enkelte studerende, der ekskluderes.



Omformulering af model med 5 stadier



Dynamikker i studiegrupper



Studerendes stemmer

Jeg har forberedt mig til grundigt til vores gruppemøder, men jeg vil ikke sige noget dumt og sidder nogle gange med mobilen under bordet og googler, før jeg siger noget i gruppen.

Jeg dobbelttjekker altid en ekstra gang, inden jeg sender et afsnit til feedback til de andre i gruppen – så jeg er sikker på, jeg sender noget ok afsted.

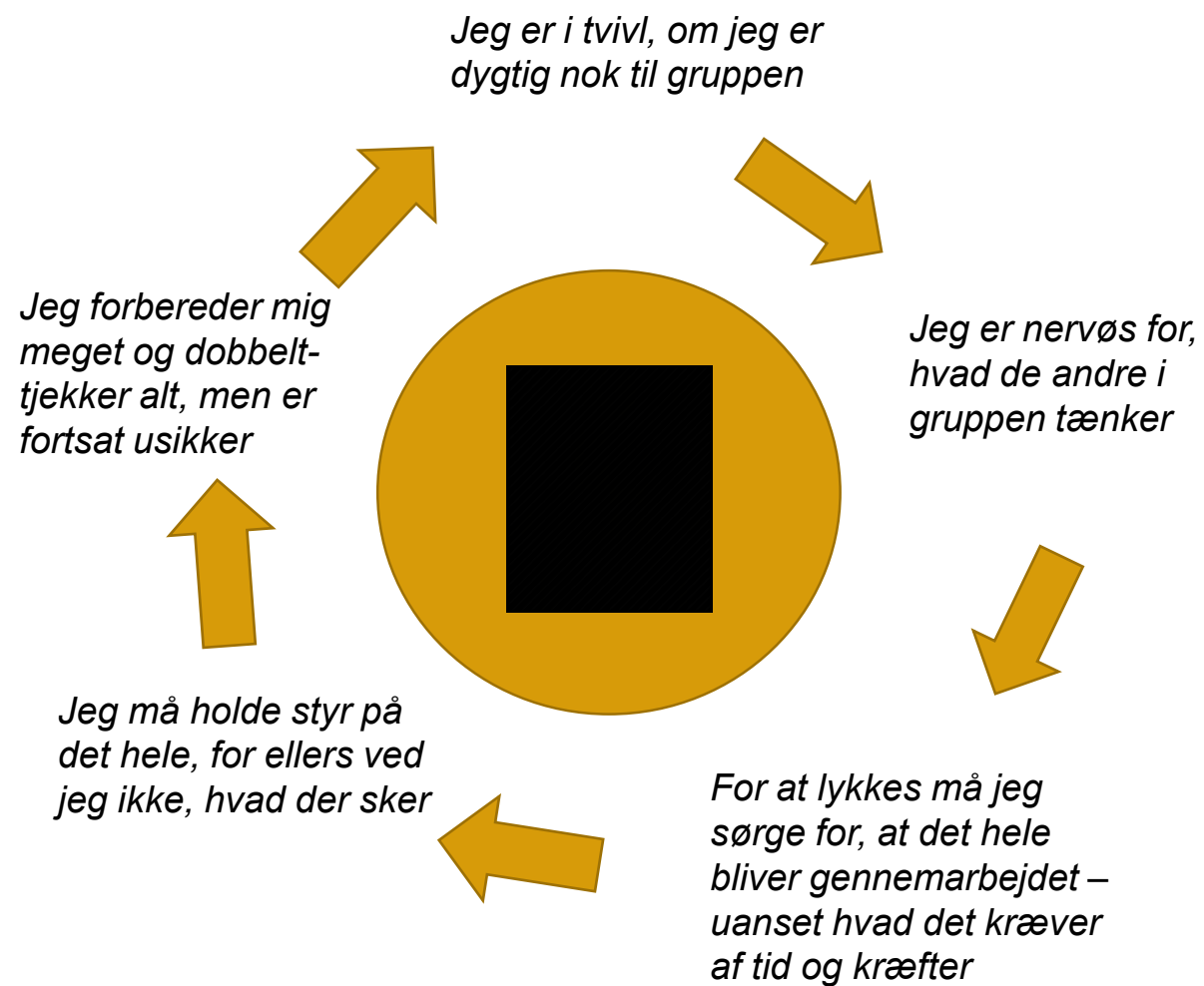


De studerendes stemmer

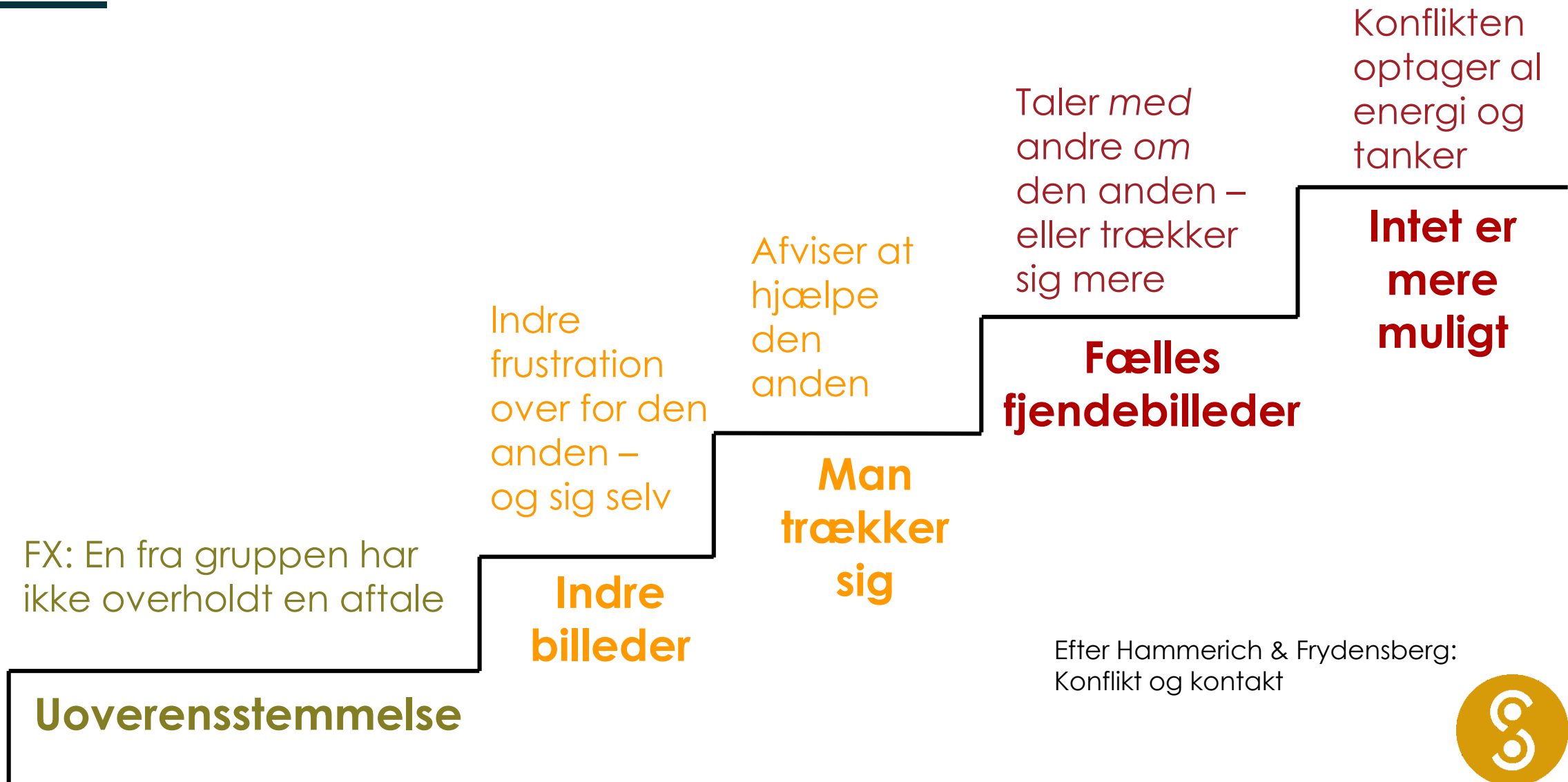
Jeg endte i gruppen for 'de udstødte', fordi jeg ikke ses med mine medstuderende uden for studiet og har svært ved at tage kontakt til de andre i pauserne – de virker så sammentømrede.

Jeg plejer at forberede mig godt men kan ikke finde ud af at tage ordet i gruppen. Det er altid de samme, der siger noget klogt.

Usikkerhed i grupper



Konfliktsky-trappen – den usagte konflikt



Forskellige opfattelser hos undervisere og studerende

Undervisere

Lære at begå sig i arbejdsfællesskaber

Tilegne sig kompetencer til arbejdsmarkedet

Gruppens eget ansvar

'Slackere'

Studerende

Socialisere og finde likesindede

Finde altafgørende tryghed på studiet

Konflikt og frafaldne gruppemedlemmer

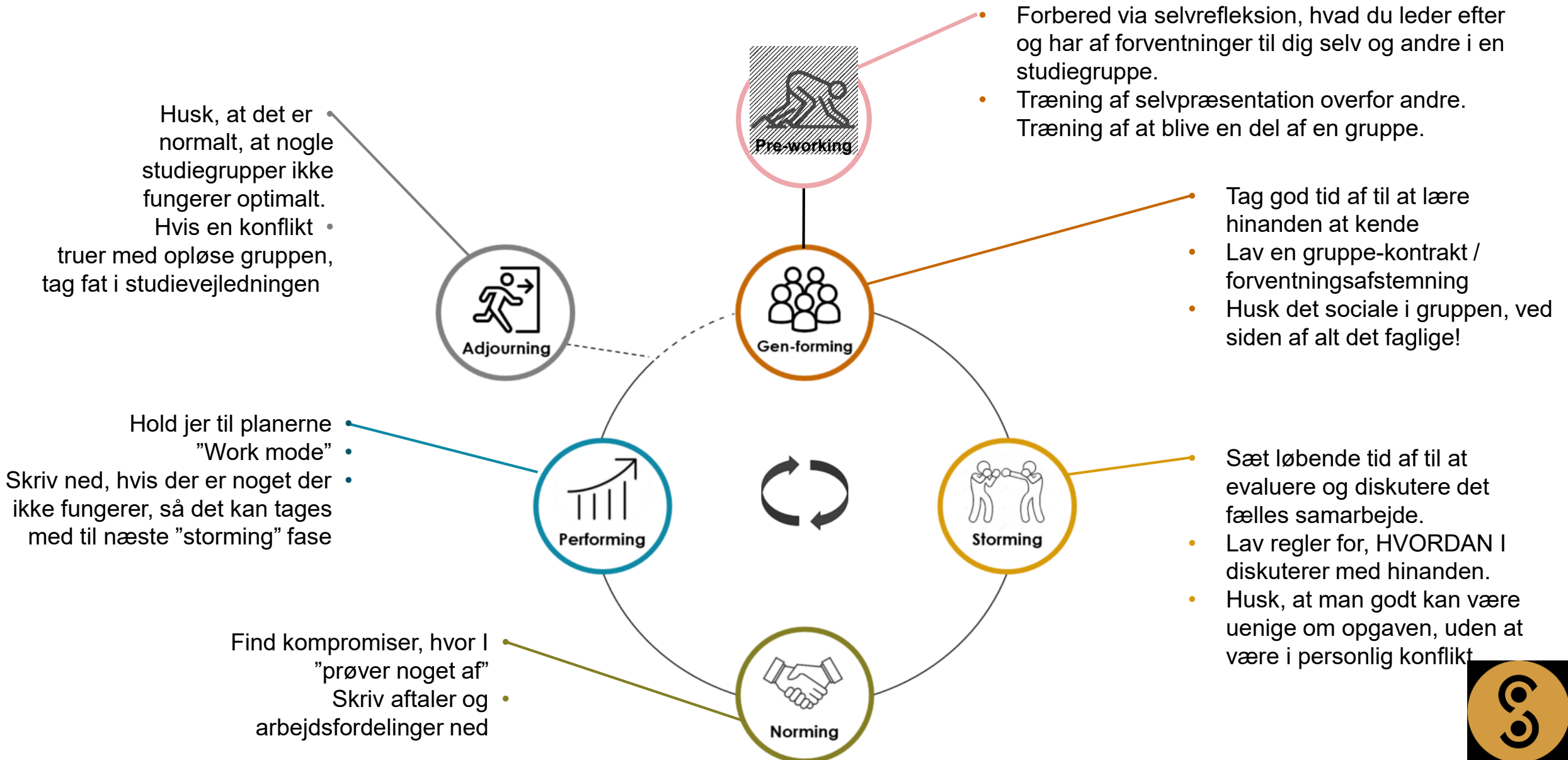
'Udstødt'



Værktøjer



Værktøjer til hver fase af studiegruppens udvikling





Støt op om brugen af kontrakt/ forventningsafstemning

Når studiegruppen er dannet

Gruppekонтракт som essentielt værktøj til forventningsafstemning med alle gruppemedlemmer

Husk gruppekонтраkten skal bruges og genbesøges!

Studenterrådgivningen

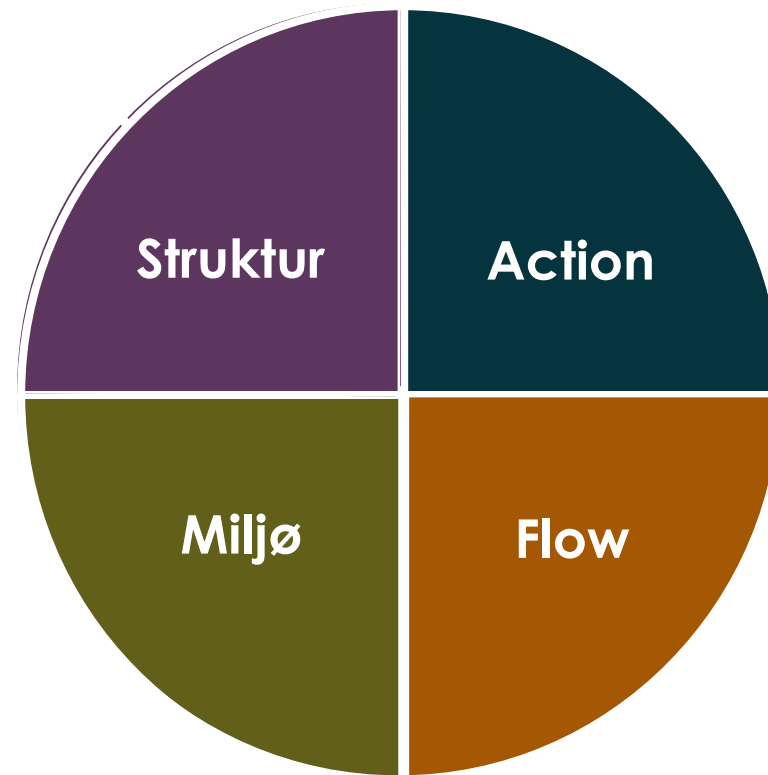
Study group contract

1. Introduction of group members

Study group member:	
Study group member:	
Study group member:	
Study group member:	
Study group member:	
Individual reflection on beforehand: What are my personal strengths ? How does that contribute in the joint work?	
Study group member:	
Study group member:	
Study group member:	
Study group member:	
Study group member:	
Individual reflection on beforehand: What are my personal weak spots ? What does that mean for the group work?	
Study group member:	
Study group member:	
Study group member:	
Study group member:	
Study group member:	
Individual reflection on beforehand: When under pressure , how do I tend to react? What do I need then?	
Study group member:	
Study group member:	
Study group member:	
Study group member:	
Study group member:	



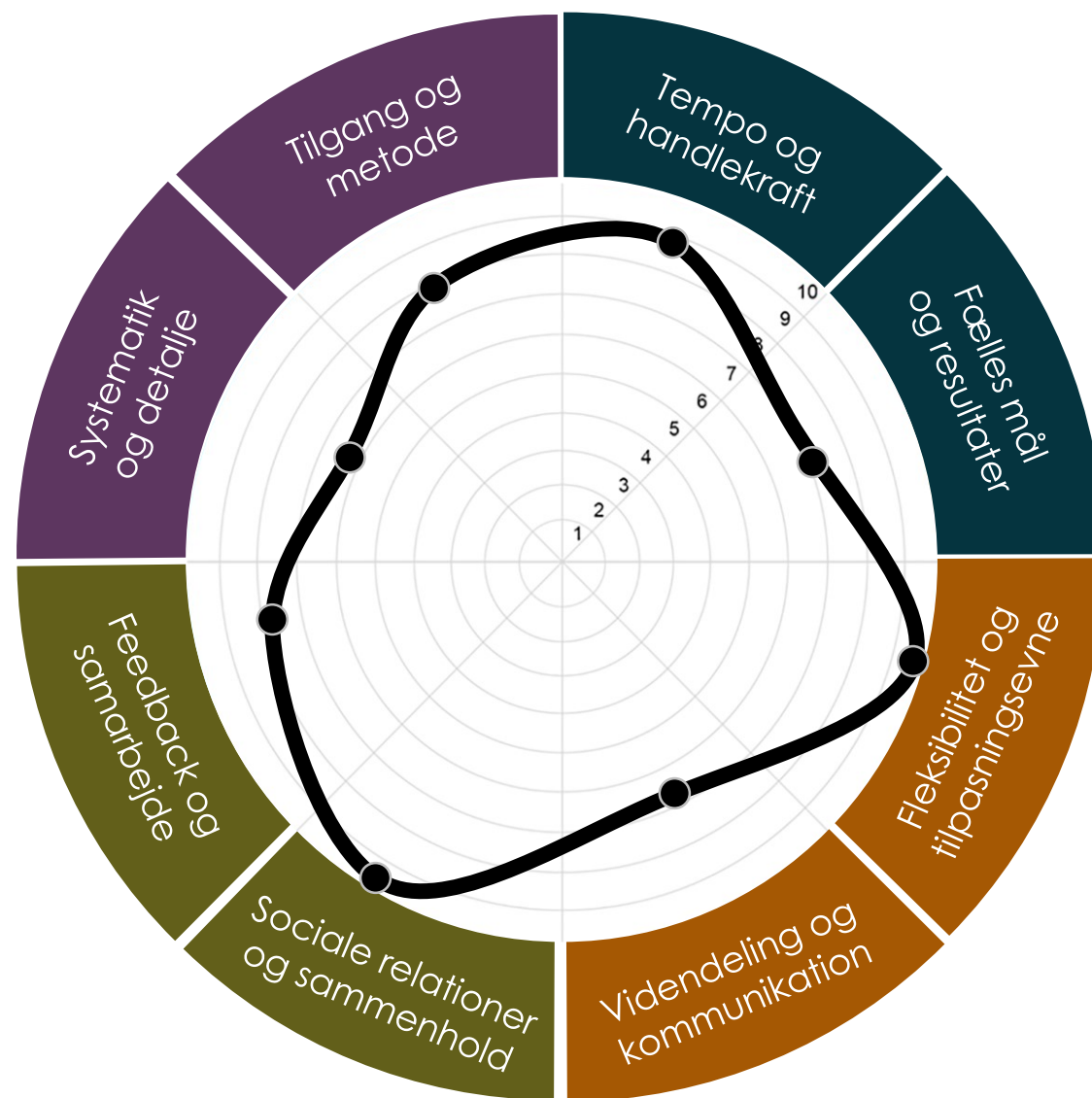
Værktøj til gruppe-analyse



Analyse af projektgruppe

Vurdér projektgruppen via dette analyseværktøj af grupper og teams.

Først individuel score, derefter fælles diskussion i gruppen/med studievejleder.



Analyse af projektgruppen

Hvor effektiv er gruppen på de 8 dimensioner?

Start med de største styrker (højeste score):

Hvor er gruppen mest effektiv? Hvad fungerer godt?

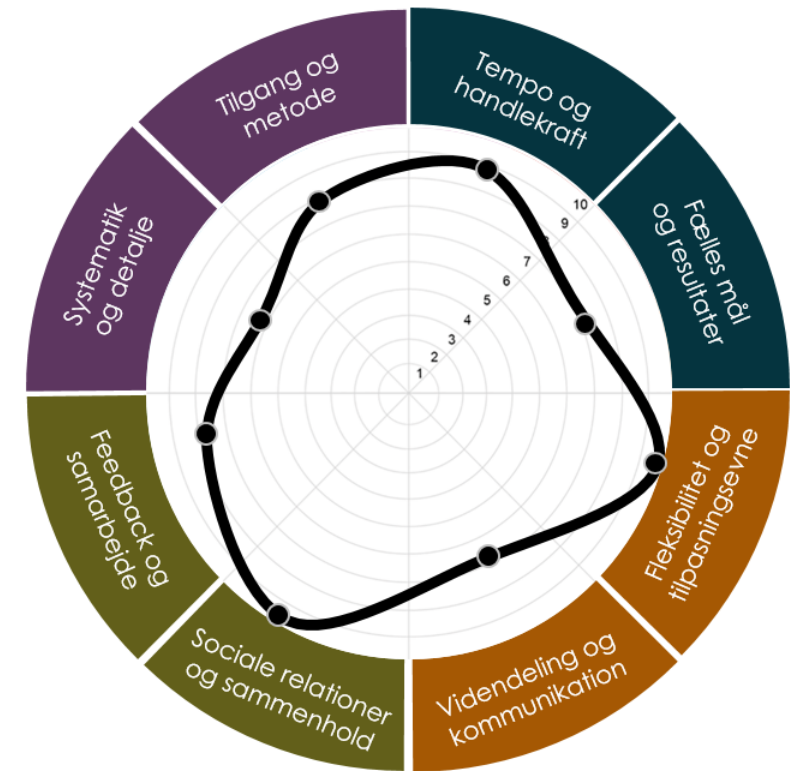
Derefter de største udfordringer (laveste score):

Hvad skal gruppen blive bedre til?

De største forskelle i scores:

Hvor er gruppen uenige? Hvorfor det?

Hvordan kan I agere på dette som studievejleder?



Hand-out til studerende:

Regler i forbindelse med diskussioner:

Tal på baggrund af egne oplevelser - sig f.eks. "jeg oplever, at .."

Undlad generelle vendinger som "folk / man"

Giv konkrete eksempler, som underbygger din holdning – begrund med data/fakta

Vær direkte, men konstruktiv

Gå efter sagen, *ikke* personen

Undgå ironi og vitser

Vær gerne både positiv og kritisk, på en konstruktiv måde



Pointer der er vigtige at videregive til de studerende

Der vil være uenighed uanset hvad. Og hvis der ikke tales om det, ender det ofte ud i frustrationer og konflikter.

Manglende viden om fejl og forbedringer i opgaven. De studerende må vise hinanden, hvordan man kan anskue en problemstilling på forskellige måder.

Relationer og sammenhold. Undgå at tale om hinanden og sørg for at tale med hinanden.



Kontakt

Studenterrådgivningen

Tlf.: +45 70 26 75 00

www.srg.dk

Marie Linde Husby

Psykolog

[Mail:](mailto:mlh@srg.dk) mlh@srg.dk

Tlf.: +45 21 89 69 49





Tak for nu

 **Studenterrådgivningen**

