

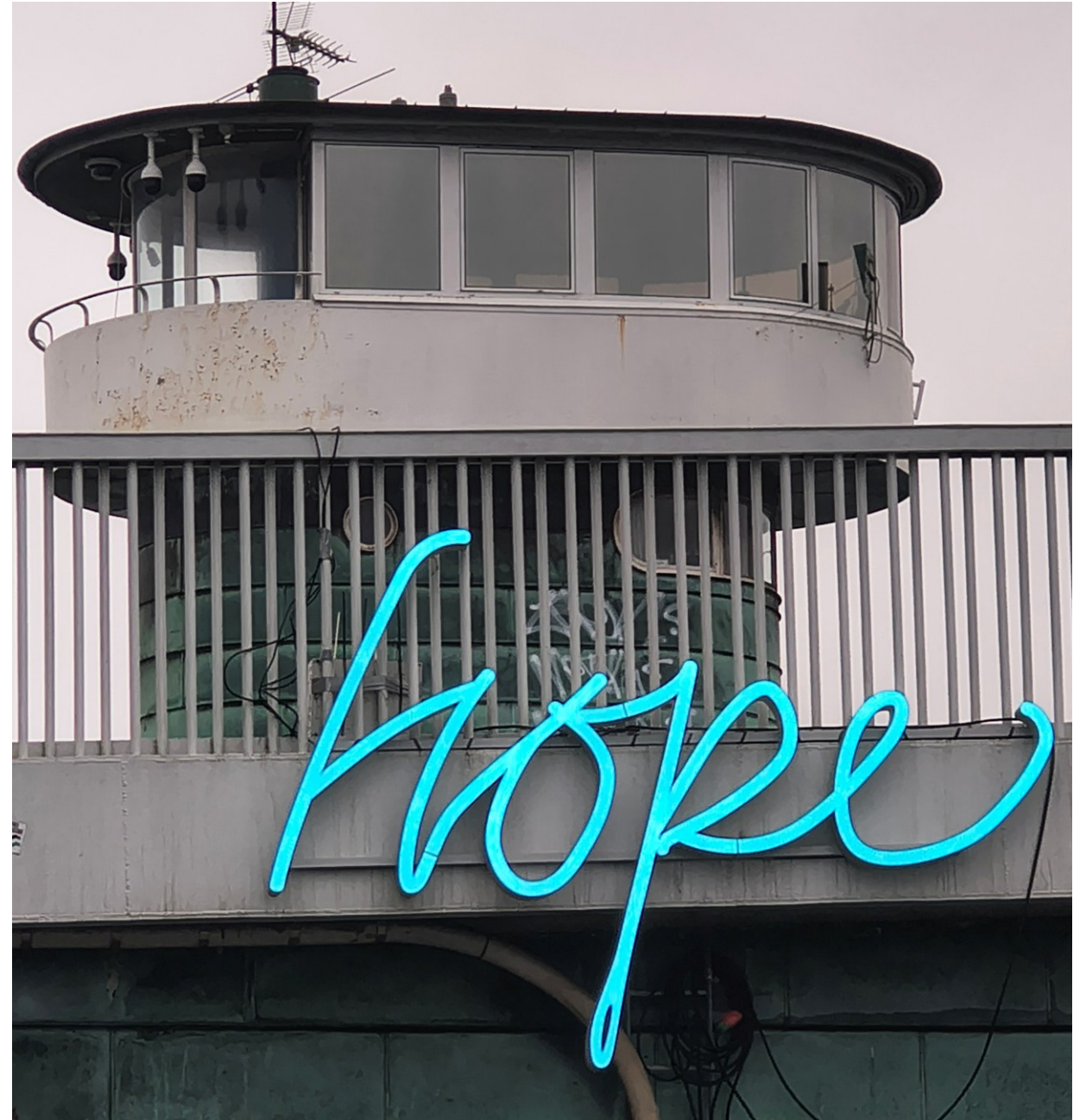
HÅB!

En praksisnær drøftelse af 'Håb' i vejledning.

"Når der arbejdes i praksis med både muligheder og begrænsninger i vejledning, hvad sker der så med det håbefulde?"

Ved Helle Lausen

Studievejledningen, CBS



Videndeling om "håb" i vejledningen på CBS

Håb på dagsordenen på fælles møde:

1) Egen refleksion på postits: *"I hvilke situationer ser du håb i vejledning? Hvornår og hvordan bringer du det evt. selv i spil?"*

2) Sidemanddialog: *"Hvilke situationer/pointer om håb i vejledning står mest frem for jer? Ser I eventuelle fordele og ulemper omkring "håb"?"*

3) Samling og kategorisering af input v/Helle

= det I ser her: en eksemplificeret og simplificeret form 😊



Input om "håb" fra CBS vejledning: eksempler på situationer fra CBS

Hvem har og holder håbet? Hvornår?

- Når ansøgere ikke **er** eller **kan blive** optaget på ønsket uddannelse (afslag og realismetjek hvor en mulighed lukkes)
- Studerendes håb om svar, der viser muligheder og veje for dét, de ønsker
- Studerendes håb i form af at klare en svær eksamen – måske i 3 eller 4. forsøg.
- Vejledere der siger "jeg håber det lykkes",
"skal vi se på dine andre muligheder?"



Refleksioner om "håb" fra CBS' vejledere (fra 25 til 11 eksempler)

- "Håb kan være en drivkraft for valg og handling"
- "Håb kan være et enkelt greb – at man er tilgængelig som vejleder, på tlf. mail etc."
- "Vi knuser håb og drømme, fordi realiteten er en anden, men vi hjælper dem med at skabe nye og måske realistiske håb"
- "Studerende kan gennemgå livskriser, hvor de ikke kan forestille sig, at det kan blive godt igen".
- "Bare det at være en lyttende og forstående part kan give noget håb tilbage, styrke den studerende"
- "At kunne give klart og regeltjekket svar kan indgyde håb. Der er håb i at få åbnet op for alternativer."

Refleksioner om "håb" fra CBS' vejledere

- "Håb kan være at hjælpe med at tænde det 'lange lys' på sit liv", når noget er svært/ikke kan lade sig gøre"
- "Det kan give meget håb hos den studerende med sygdom eller lign., når de mødes med af genkendelse og forståelse for det man ikke blot kan beslutte med sit hoved – kroppen har også noget at sige."
- "Håb kan komme med andre – at være i et fællesskab, at dele det komplicerede, det svære kan give håb"
- "Håb er i tråd med livslang læring. Du er aldrig færdig – du kan altid finde et håb"
- "Man kan skabe håb, hvis den studerende ikke er klar over, at noget kan realiseres, fordi de ikke ved, at muligheden eksisterer – og så kan dét bringes i spil"

Mønster i Vejlederroller: Positioner



"SLUKKE" (dør lukkes)	"BÆRE" (stå ved/med i døren)	"ÅBNE" (dør åbnes)
Umuligheder (konkret for stud. – ofte pga. regler/systemer)	Afklaring	Nye/andre/ukendte muligheder
Realismetjek (evt. erkendelse for stud.)	Normalisering ("du er ikke alene")	Nye perspektiver/mindset
Smalt/usikkert mulighedsrum	Være med det svære/ lyttende vejleder	Nye handlinger

Efter øvelse om HÅB på CBS



- Samtale om "HÅB" fremkalder faglig samtale om Vejledning
- Vejlederens position som samtale-facilitator tydeliggøres
- Fælles sætninger og bevidst sprogbrug (simpelt og metakommunikerende)

Særlige sætninger:

- "Jeg håber med dem – uden at love dem noget, fx 'jeg håber det lykkes for dig' etc."
- "Der kan være noget positivt /håbefuldt i at lukke døre endeligt, så man kan arbejde på at se fremad"
- "Håb kan være at hjælpe med at tænde det 'lange lys' på sit liv", når noget er svært/ikke kan lade sig gøre"
- "Håb kan kultiveres. Fx på baggrund af validering og med blik for handling."

Vejledning til HÅB på dagsordenen – hvad vi gjorde i praksis (fra os til jer) 😊

Kontekst og formål (5 minutter):

A) Egen refleksion på postits (5 minutter) : ”I hvilke situationer ser du håb i vejledning? Hvornår og hvordan bringer du det evt. selv i spil? (giv gerne postits til X efterfølgende)

B) Vend dig mod sidemanden (6- 8 minutter): Del hinandens erfaringer og betragtninger: ”Hvilke situationer/pointer om håb i vejledning står mest frem for jer? Ser I eventuel fordele og ulemper omkring ”håb”?”

C) Fælles opsamling af pointer og drøftelser om ”Håb” (14-12 min.):

