

Tutorforløb Hospitality

Ved//

Lektor Heidi Roesdahl Via University Colleges Campus Aarhus Pædagoguddannelsen

Lektor Heidi Tybjerg Via University Colleges Campus Holstebro Pædagoguddannelsen

Agenda

- Tutorkursets historik og indhold
 - Eksempler på øvelser
 - Fremtidigt fokus:
- Hospitality:
 - Eks. Spillet: udvælge enkelte kort.
 - Refleksionsspørgsmål
- Aktualitet – hvorfor er det vigtigt at fastholde blikket?

Tutorkursus Fra nov 2020

- FoU: Program for Samfund og Mangfoldighed, VIA UC , underviser og SPS/studievejleder
- Forskningen (Ahmed 2012; Ahmed & Swan 2006) viser, at der i tillæg til retningslinjer og kontaktsystemer, kontinuerligt må arbejdes med kulturforandring i studiemiljøerne
- Uddannelsespolitisk fokus - Nye politikker og ambitioner om tryggere studiemiljø.
- Faglig tvivl:
- *Hvordan man skaber en faglig dialog og refleksion med de studerende om diskrimination eller krænkende adfærd?*

Formål;

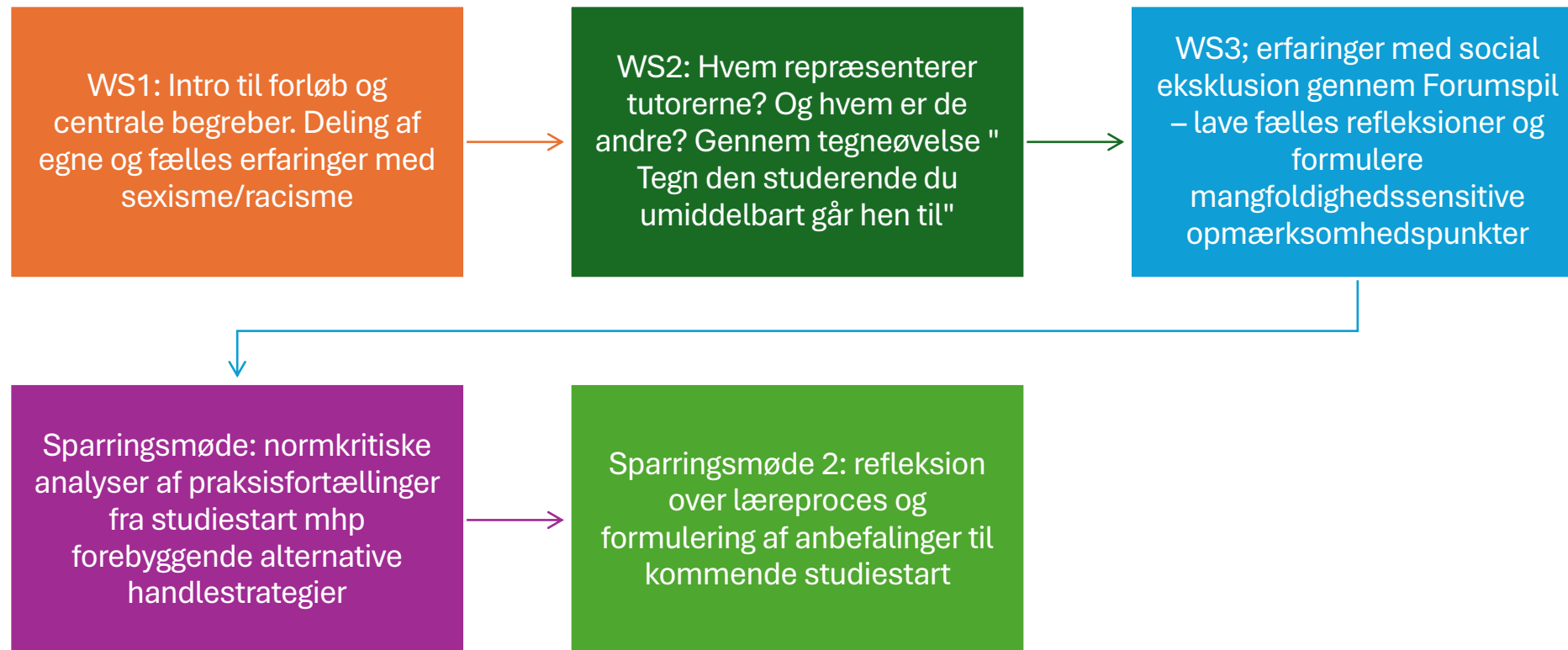
1. At kvalificere tutorarbejdet ved at udvikle tutorernes normkritiske evner til at genkende sexistiske og racialiserende praksisser, og forebygge dem under studiestart.

2. Viden om, og faglige begreber for, racisme, sexism, krænkelse og diskrimination

3. Færdigheder til forebyggelse og håndtering af racisme, sexism, krænkelse og diskrimination

4. Diversitetssensitive og kritiske tænkning ift. hvordan fx sociale arrangementer og andre aktiviteter som gruppedannelse kan lede til marginalisering og ekskludering af studerende i minoriserede positioner

Første forløb;



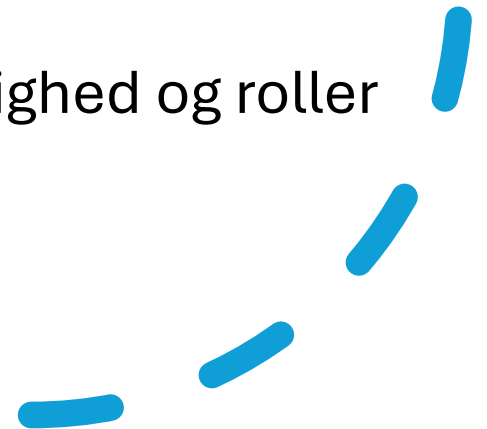
Opsamlende

- **En gratis omgang? Om mangfoldighedssensitiv tutortræning og alkoholfri undertrykkelsesblindhed**
- Marta Padovan-Özdemir og Pia Rauff Krøyer
- Interessekonvergens - toleranceprojekt
- Svært at være normkritisk, og gøre alle glade ...

- Fokus på underviserne -
Mangfoldighedskursus for undervisere

Kursets videre forløb; 2 kursusdage pr semester

- Festens anatomi: Tegn festen; Hvor? Hvornår? Hvem? Hvordan?
- Værdier i tutorarbejdet: Gruppearbejde: lave en mangfoldighedspolitik til tutorarbejdet.
- Identifikation af dilemmaer og udfordringer: De laver cases. Der udvælges case og arbejdes med Forumteater.
- Oplæg og casearbejde: Magt, myndighed og roller I tutor-arbejdet



Fokusområder i tutorarbejdet

Rekruttering og repræsentation

Den lange studiestart

Underviserkurser
og samarbejde med praksis



The Mobile Ethical Laboratory



RHIZO

Rhizo

[Read about Rhizo >](#)



UNIVERSITY OF
BUCHAREST
VIRTUTE ET SAPIENTIA

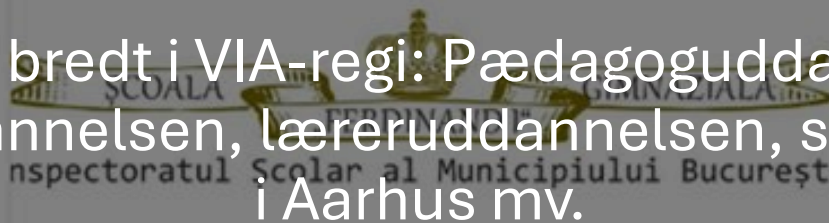
University of Bucharest

[Read about University of Bucharest >](#)

Hospitality ved studiestart



Artes



Inspectoratul Școlar

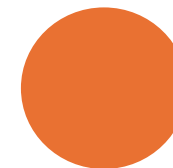


Tvis

Afprøvet bredt i VIA-regi: Pædagoguddannelsen, sygeplejerskeuddannelsen, læreruddannelsen, studieråd, tutorerne i Aarhus mv.

Værtskab

- *Kunsten at få mennesker til at føle sig velkomme*



*Hvem er vært og hvem
er gæst ved
studiestarten?*

Værtskab i uddannelseskøntekst, handler om at **skabe de rette betingelser** for de studerende, som alle skal bydes velkommen, og internaliseres i uddannelseskulturen (Tybjerg & Wemmelund, 2021).

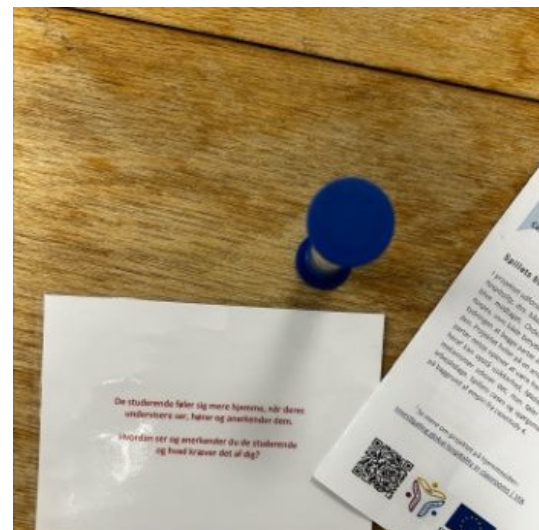




Udpluk af fund

- Atmosfæren i lokalet og sociale relationer til nye medstuderende, og underviserne imellem, betyder meget for oplevelsen af at føle sig velkommen. Relationen til medstuderende betyder mest.
- Forskel på hvilke følelser modtagelsen frembringer afhængig af om man er lektor eller adjunkt.

Mentaliseringsspil



Formålet med spillet:

- Reflektere sammen og **give egne synspunkter tilkende**,
- **Eksponeres for egne og andres følelser, reaktioner og forsvarsmekanismer.**
- Bidrager med en **bevidstgørelse** om, og en **mentalisering** af hvordan vi selv og/eller andre har det i, og agerer når man bliver taget imod, eller tager imod.

Det er *ikke* hensigten at spillet skal være *dikterende*, *formanende* eller *retningsanvisende*.

Kortene er inddelt i tre kategorier:

Rødt tema:

De studerendes udsagn om den gode semesterstart, og hvad der betyder noget for at de føler sig hjemme.

Blåt tema:

Underviseres udsagn om den gode semesterstart, og hvad der betyder noget for at de føler sig hjemme.

Grønt tema:

Underviseres følelser og forsvarsmekanismer

Et eks.

Studerende kan godt lide, når undervisere sætter sig selv i spil i mødet med de studerende.

I hvilket omfang åbner du dig for de studerende?

Giv evt. konkrete eksempler.

Oplever du barrierer forbundet hermed?

I så fald hvilke?

Diskutér fordele og ulemper ved at sætte sig selv i spil?



Refleksionsspørgsmål:

Aktualitet

Hvorfor det er vigtigt at fastholde blikket?

- Ny bekendtgørelse
- EPX
- Store campusser
- Rapporter mv.

